

## **Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Słupsku**

### **Cele oceniania:**

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczanie informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

### **1. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:**

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej.

Ocena nie zawsze jest stopniem. Oceną są także słowa aprobaty i dezaprobaty.

*Ocenie bieżącej podlegają:*

- Odpowiedzi pisemne:
  - sprawdziany,
  - kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Zadania praktyczne – np. projektowanie doświadczeń i ich wykonanie.
- Zadania domowe i inne prace pisemne.
- Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.

*Główne kryteria oceny zadań domowych:*

- Samodzielność pracy.
- Wysiłek włożony w wykonanie zadania, w tym estetyka pracy.
- Zgodność pracy z tematem.
- Stopień wyczerpania tematu.

Zadania domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo. Brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń nieobecny w dniu, w którym jest sprawdzana praca domowa nie jest zwolniony z jej odrobienia.

*Ocenianie odpowiedzi pisemnych:*

- Kartkówki:
  - są zapowiadane,
  - obejmują maksymalnie 3 tematy.
- Sprawdziany:
  - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - obejmują większą partię materiału (np. dział programowy),
  - istnieje możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Podczas oceniania sprawdzianów obowiązuje skala punktowa, przeliczana na procenty, a następnie na oceny cyfrowe. Dopuszcza się stosowanie znaków (+) oraz (-).

96% - 100%- celujący

89% - 95%- bardzo dobry

75% - 88%- dobry

50% - 74%- dostateczny

30% - 49%- dopuszczający

0% - 29%- niedostateczny

Uczeń nieobecny na kartkówce i sprawdzianie pisze je bezpośrednio po powrocie do szkoły lub, w przypadku dłuższej nieobecności, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

## **2. Ustala się następujące kryteria ocen:**

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny bardzo dobrej,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności,
  - wykazuje się wiedzą i umiejętnościami podczas zajęć lekcyjnych.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :
  - opanował materiał z podstawy programowej nauczania biologii,
  - w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania o średnim stopniu trudności oraz posługuje się nabytymi umiejętnościami,
  - jest aktywny na lekcji,
  - jest zawsze przygotowany,
  - systematycznie prowadzi zeszyt,
  - regularnie wykonuje prace domowe.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował w pełni materiału uwzględnionego w podstawie programowej nauczania biologii,
  - jest dość aktywny na lekcjach,
  - odrabia prace domowe,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy,
  - podejmuje się rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - opanował materiał na przeciętnym poziomie,
  - wymaga indywidualnej zachęty do nauki,
  - ma problemy z samodzielnym wykorzystaniem wiedzy i czasem wymaga pomocy nauczyciela,
  - jest mało aktywny,
  - ma braki w zeszycie,
  - bywa nieprzygotowany.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - ma braki w opanowaniu materiału przewidzianego w podstawie programowej,
  - nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
  - ze sprawdzianów nie zawsze uzyskuje oceny pozytywne,
  - często nie odrabia prac domowych,
  - często jest nieprzygotowany do lekcji,
  - ma braki w zeszycie.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował materiału przewidzianego w podstawie programowej,
  - mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce,
  - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych,
  - uzyskuje ze sprawdzianów oceny niedostateczne.

*Ocena śródroczna i roczna:*

- Nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Jest ustalana na podstawie średniej ważonej wyliczanej przez system Librus.

## **3. Uczeń ma obowiązek:**

- Systematycznie przygotowywać się do zajęć.
- Nosić potrzebne przybory: zeszyt, podręcznik, piórnik.
- Zachowywać właściwą postawę podczas zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć .
- Wykonywać polecenia nauczyciela.
- Przestrzegać zasad kulturalnego zachowania oraz zasad bezpieczeństwa.
- Natychmiast zgłaszać nauczycielowi wszelkie problemy zdrowotne.

#### **4. Uczeń ma prawo do:**

- Dostosowania wymagań do jego możliwości.
- Oceniania na miarę jego możliwości.
- Zindywidualizowanej pracy podczas lekcji.
- Poprawiania ocen na zasadach ujętych w statucie szkoły.
- Indywidualnego ustalenia terminu np. sprawdzianu lub innej formy oceniania w sytuacjach losowych.
- Sprawiedliwej oceny.
- Znajomości swoich ocen.
- Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji na zasadach ujętych w statucie szkoły.

#### **5. Nauka zdalna:**

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły lekcje przyrody są realizowane w formie nauki zdalnej z wykorzystaniem platformy TEAMS, a uczeń jest oceniany zgodnie z powyższymi zasadami.