

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII SP nr 3 Słupsk

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- umiejętności nabyte na lekcjach stosuje w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktyczne związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- umiejętnie wykonuje czynności ratownicze,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań z przedmiotu
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problemy,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa,

- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu pierwszej pomocy i potrafi z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, ale jest otwarty na współpracę z nauczycielem i grupą rówieśniczą
- jego postawa na lekcjach jest bierna, jedynie z rzadka i na wyraźną sugestię nauczyciela podejmuje się działań.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela, nieść pomocy ofiarom lekceważy zagrożenia wynikające z braku wiedzy na ten temat,
- nie zna podstawowych pojęć z pierwszej pomocy przedmedycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostych czynności podczas udzielania pierwszej pomocy,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

Opracował Bogdan Barcikowski