

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Słupsku, kl. 7 i 8

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Celem oceniania jest:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIANIU BIEŻĄCEMU ORAZ KRYTERIA STOSOWANE PRZEZ NAUCZYCIELA

Ocenianiu podlegać będą:

1. Prace klasowe/sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Są one zapowiadane tydzień wcześniej.
2. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi ustne, które są oceniane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Oceny uzyskane z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
4. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań, wykonywanie i dokumentowanie doświadczeń, współpraca w zespole.
5. Aktywność na lekcjach (udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków), za które uczeń otrzymuje plusy. Gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, w przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę celującą.
6. Prace domowe
7. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. zeszyt, prezentacje multimedialne, plakaty, udział w konkursach, aktywność na kółku chemicznym.

Podczas oceny prac przyjmuje się skalę punktową zgodną z WSO Szkoły Podstawowej Nr 3 w Słupsku

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia oraz zakres materiału.
2. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
3. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej wg zakresu zgodnego z WSO Szkoły Podstawowej Nr 3 w Słupsku.
4. Przy ocenach częściowych stosowane są plusy i minusy wg zakresu zgodnego z WSO Szkoły Podstawowej Nr 3 w Słupsku oraz zapisy bz (brak zadania obowiązkowego) i np. (nieprzygotowanie)

WAGI OCEN

Waga 3 - oceny z prac klasowych/sprawdzianów, sukcesy w konkursach przedmiotowych

Waga 2 - oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, samodzielnego wykonywania zadań w czasie lekcji oraz wykonywania i dokumentowania doświadczeń na lekcji i w domu.

Waga 1 - oceny z aktywności, z prac domowych, zeszytu, prezentacji multimedialnych, plakatów, udziału w konkursach przedmiotowych i kole chemicznym.

ZASADY WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELA Z UCZNIEM

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności). Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.
2. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
3. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub nie brania udziału w innej obowiązkowej formie podlegającej ocenianiu, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej/sprawdzianu.
5. Do dziennika obok oceny niedostatecznej uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
6. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (praca klasowa/sprawdzian), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej wiedzy,
- potrafi planować, bezpiecznie przeprowadzać i dokumentować eksperymenty chemiczne,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi poprawnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy chemicznej przewidzianej w programie,

- potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł wiadomości,
- potrafi bezpiecznie przeprowadzać i dokumentować eksperymenty chemiczne,
- potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi dokumentować eksperymenty chemiczne przeprowadzane przez siebie lub nauczyciela
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać i udokumentować doświadczenie chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają mu dalszej nauki chemii
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie wykazuje aktywności poznawczej i chęci do pracy.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

W przypadku podjęcia przez szkołę decyzji o konieczności nauki zdalnej zarówno PZO jak i wymagania edukacyjne zostają dostosowane do potrzeb takiego rozwiązania. Nauka chemii odbywa się w takich warunkach za pośrednictwem elektronicznej platformy edukacyjnej wskazanej przez szkołę w oparciu o przyjęty przez Radę Pedagogiczną Regulamin Nauczania Zdalnego

INNE KWESTIE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. PZO podlega monitorowaniu i ewaluacji w ciągu roku szkolnego. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do wniesienia poprawek, o których informacja zostanie przekazana uczniom i rodzicom oraz umieszczona na stronie szkoły.
2. Kwestie oceniania nie ujęte w tym dokumencie rozstrzygane są w oparciu o Statut Szkoły (WSO)