

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Przedmiotowe Zasady Oceniania przedstawiają szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z Techniki.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki.

Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:

Niedostateczny- 1

Dopuszczający -2

Dostateczny – 3

Dobry -4

Bardzo dobry -5

Celujący -6

### **Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:**

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia, ·
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

### **Kryteria ocen z techniki:**

#### **STOPIEŃ CELUJĄCY**

opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe wykazuje się inwencją twórczą osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki twórczo rozwija zainteresowania wpływa na aktywność innych uczniów zgłasza cenne uwagi pomaga koleżankom i kolegom pracuje systematycznie

### **STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy właściwie organizuje stanowisko pracy bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem zna i stosuje zasady bhp

### **STOPIEŃ DOBRY**

nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze poprawnie prowadzi dokumentację czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji zna i stosuje zasady bhp **STOPIEŃ**

### **DOSTATECZNY**

nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami przykładowo niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem rzadko korzysta z różnych źródeł informacji zna i stosuje zasady bhp

### **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY**

posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce ma trudności z organizacją własnej pracy wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie często jest nieprzygotowany do lekcji mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

### **STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY**

nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne Klasyfikacja półroczna i roczna Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń niesklasyfikowany z powodu

nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci Rodzice informowani są na zebraniach klasowych. W kontaktach indywidualnych z nauczycielem ( podczas przerw lekcyjnych ). Poprzez swoje dzieci, wpisy do dzienników lub zeszytów.