

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

klasa IV

Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Korczaka w Słupsku

1. Cele oceniania

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
- Aktywność i praca na lekcji
- Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, wykonanie prostych doświadczeń, odczytywanie danych z przyrządów do pomiaru pogody, wskazanie podstawowych elementów budowy ciała człowieka).
- Praca domowa
- Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).
- Zeszyt przedmiotowy

3. Ocenianie prac pisemnych:

- Kartkówki:
 - zwykle nie są zapowiadane,
 - obejmują maksymalnie 3 tematy,
 - ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Sprawdziany:
 - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - obejmują większą partię materiału (np. dział programowy),
 - istnieje możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od otrzymania oceny)
 - uczeń nieobecny na kartkówce i sprawdzianie pisze je po powrocie do szkoły lub w przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocenianie innych form aktywności:

- Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.
- Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.

4. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- ocena opisową
- plusami/minusami

5. Skala ocen:

Ocena celująca – 6

Ocena bardzo dobra - 5

Ocena dobra - 4

Ocena dostateczna - 3

Ocena dopuszczająca – 2

Ocena niedostateczna – 1

6. Kryteria i wymagania na poszczególne stopnie:

- Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Jest aktywny w konkursach przedmiotowych.

- Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji przyrodniczej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne i systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest ładna, ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, zna budowę ciała człowieka, omawia cechy krajobrazu, składniki pogody, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, bierze aktywny udział w konkursach o treściach przyrodniczych.

- Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, odczytuje dane z przyrządów meteorologicznych, omawia budowę ciała człowieka, wymienia cechy krajobrazu, składniki pogody, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

- Ocena dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie, podstawowe wiadomości o budowie ciała człowieka, o krajobrazie i o pogodzie, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach, odpowiedź ustana odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

- Ocena dopuszczająca

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności.

W szczególności: opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania planu, budowy ciała człowieka, cech krajobrazu, składników pogody, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią przyrodniczą, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

- Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej dla szkoły podstawowej –potrzebnych do kontynuowania nauki.

W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie zna budowy ciała człowieka, nie zna elementów krajobrazu i składników pogody, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

7. Kryteria PZO.

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak zeszytu
- brak pomocy potrzebnych do lekcji
- niegotowość do odpowiedzi

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac domowych (są obowiązkowe), zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 4 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji)