

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4-8

I. Postanowienia ogólne:

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
2. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 14 lutego 2017 r.
3. Programów nauczania:
„Między nami”. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska
„Słowa na start!” program nauczania języka polskiego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej „Słowa na start!”
4. Statutu Szkoły.

II. Zasady współpracy nauczyciela z uczniem:

Nauczyciel organizuje współpracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp., zasadach oceniania).

III. Formy pracy podlegające ocenianiu bieżącemu oraz kryteria stosowane przez nauczyciela

1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

2. Kontrola osiągnięć uczniów

2.1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy (diagnozujące, podsumowujące, interdyscyplinarne, próbne)
- redagowanie formy wypowiedzi (tekst użytkowy, forma literacka)

2.2. Ustne:

- wypowiadanie się na różne tematy, umiejętność argumentacji
- czytanie i słuchanie ze zrozumieniem
- recytacja

2.3. Praktyczne:

- niewerbalny wytwór pracy, np. projekt, album, słownik, prezentacja
(z uwzględnieniem stopnia zaangażowania w wykonanie zadania)

3. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace klasowe, testy i sprawdziany - obejmujące duży zakres materiału (formy wypowiedzi, test zawierający elementy czytania ze zrozumieniem, nauka o języku, zadania o różnorodnej formie np. jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, krótką i rozszerzoną wypowiedź)
- kartkówki
- dyktanda
- odpowiedzi ustne
- recytacje, inscenizacje
- prace domowe
- aktywność

Uczeń może dwa razy na semestr zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych sprawdzianów, zapowiadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności sprawdzian należy napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niewypełnienie tego obowiązku skutkuje

oceną niedostateczną. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

4. Propozycja oceniania prac pisemnych:

99% - 100% - celujący

95% - 98% - bardzo dobry+

90% - 94% - bardzo dobry

85% - 89% - bardzo dobry -

80% - 84% - dobry+

75% - 79% - dobry

70% - 74% - dobry-

65% - 69% - dostateczny+

50% - 64% - dostateczny

45% - 49% - dostateczny-

33% - 44% - dopuszczający

0% - 32% - niedostateczny

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca

uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w podstawie programowej
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i piśmie
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne
- regularnie wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych
- zna lektury w stopniu bardzo dobry

Ocena bardzo dobra:

uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w podstawie programowej
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w podstawie programowej, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- zna lektury w stopniu bardzo dobrym

Ocena dobra:

uczeń:

- ma niewielkie braki w zakresie wiedzy przedmiotowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów w pisowni
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie wykonuje prace domowe, czasem także dodatkowe
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- zna lektury w stopniu dobrym

Ocena dostateczna:

uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości przewidziane w podstawie programowej, choć jego wiedza jest fragmentaryczna i ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- wykonuje obowiązkowe prace domowe
- zna lekturę w stopniu umożliwiającym jej interpretację

Ocena dopuszczająca:

uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie czyta lektur

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje niechęć do nauki
- nie wykonuje prac domowych
- nie czyta lektur

6. Kategorie i wagi ocen:

KATEGORIA	WAGA
zadanie	3
kartkówka	4
sprawdzian	5
odpowiedź ustna	4
aktywność	3
inna	2
roczna	-
śródroczna	-
przewidywana śródroczna	-
przewidywana roczna	-
praca domowa	2
zeszyt	2
konkursy/ zawody - osiągnięcia	4
sprawdzian diagnozujący	5
sprawdzian próbny/interdyscyplinarny	5
praca na lekcji	3
czytanie	2
recytacja	2
praca w grupie	2
ortografia i interpunkcja	4
sprawność językowa	2
lektura	4
krótka forma wypowiedzi	3
dłuższa forma wypowiedzi	5

7. Zasady obowiązujące podczas zdalnego nauczania:

W czasie zdalnego nauczania nauczyciele języka polskiego będą kontynuować realizację podstawy programowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauka zdalna będzie prowadzona przez aplikację Teams. Podczas spotkań on-line nauczyciele prześlą uczniom w zakładce Prace/Zadania lub w Notesie zajęć:

- temat lekcji
- wskazówki do pracy dla ucznia
- zadania do wykonania z podręcznika lub/i zeszytu ćwiczeń

Monitorowanie i sprawdzanie wiedzy ucznia oraz ocenianie postępów w nauce:

- sprawdzanie logowań uczniów do aplikacji Teams,
- sprawdzanie odczytania wiadomości przez uczniów w zakładce Prace/Zadania lub w Notesie zajęć,
- konsultacje z rodzicami uczniów w razie wystąpienia problemów z samodzielną nauką dzieci w domu,
- sprawdzanie zadań pisemnych, testów według podanych na początku roku szkolnego zasad oceniania z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.