

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII i VIII**  
**OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. J. KORCZAKA W SŁUPSKU**

**I. ZASADY OGÓLNE:**

1. Uczeń zobowiązany jest przynosić na każdą lekcję podręcznik, ćwiczenia i zeszyt, których brak oznacza nieprzygotowanie się do lekcji.
2. Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć, za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie obejmuje ono zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek.
3. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej lub kartkówki jest zobowiązany nadrobić zaległości w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyniku. Ocenę uzyskaną w wyniku poprawy wpisuje się do dziennika obok uzyskanej wcześniej oceny. Obie oceny traktowane są jednakowo.
5. Ocenianie śródroczne i / lub roczne ucznia podsumowuje osiągnięcia ucznia zgodnie z rozkładem materiału nauczania.
6. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.

Lp.	Forma
1.	Praca klasowa
2.	Kartkówka
3.	Odpowiedź ustna
4.	Aktywność na lekcji
5.	Zadanie
6.	Zadanie domowe

6a. Na początku roku szkolnego, nauczyciel może podać dodatkowe kategorie ocen zgodnie z tym, co realizuje na zajęciach.

7. Przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny z I i II semestru.

8. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i rodzica/ opiekuna.

9. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu termin ponownie jest uzgadniany z uczniami, przy czym nie obowiązuje tygodniowe wyprzedzenie.

## **II.FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:**

1. Praca klasowa: praca w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z jednego działu, trwająca ok. 45 minut. Przed każdą pracą klasową odbywa się lekcja powtórzeniowa.
2. Kartkówka: nie musi być zapowiedziana, sprawdzająca stopień opanowania przez cały zespół klasowy materiału z 1-3 ostatnich tematów, zastępuje odpowiedź ustną.
3. Odpowiedź ustna: sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi; nie musi być zapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji).
4. Zadanie domowe: praca wykonywana w domu w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela. Brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić po wejściu do sali lekcyjnej, brak zgłoszenia równy jest ocenie niedostatecznej.
5. Aktywność na lekcji: udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie. Praca na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, cztery (4) plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą.
6. Dodatkowo oceniane są np.: konkursy (wysoka lokata za zajęte miejsce), prace projektowe: plakat, prezentacja multimedialna itp.

## **III.KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony,
- doskonale rozumie wypowiedzi nauczyciela,
- swobodnie i lekko wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym,
- doskonale czyta teksty,
- potrafi napisać spójny tekst,
- ma duży zasób słownictwa,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bierze udział w konkursach językowych (warunek niekonieczny)

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zrozumieć główny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi samodzielnie zapisać krótki tekst,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń który:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje, - potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,

- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać samodzielnie krótki tekst i znane pojedyncze słowa,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj rozumie łatwe polecenie pisemne,
- rozumie ogólny sens krótszego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostego dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje, potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenie nauczyciela związane z życiem klasy,
- próbuje napisać samodzielne krótki test i pojedyncze znane słowa,
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpretacji.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności ze zrozumieniem łatwego polecenia pisemnego,
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy zrozumieniu ogólnego sensu krótkiego tekstu,
- potrafi czasami zrozumieć ogólny sens prostego dialogu,
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością,
- ma trudności z napisaniem krótkiego tekstu, nie potrafi poprawnie przepisać zwrotów i słów z tablicy,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i zwrotów grzecznościowych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności,
- braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.

#### **IV. NAUCZANIE ZDALNE**

W przypadku podjęcia przez szkołę decyzji o konieczności nauki zdalnej zarówno PZO jak i wymagania edukacyjne zostają dostosowane do potrzeb takiego rozwiązania. Nauka języka niemieckiego odbywa się w takich warunkach za pośrednictwem elektronicznej platformy edukacyjnej wskazanej przez szkołę, w oparciu o przyjęty przez radę pedagogiczną Regulamin Nauczania Zdalnego.

#### **V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego podlegają monitorowaniu i ewaluacji w ciągu roku szkolnego. Nauczyciele zastrzegają sobie prawo do wniesienia poprawek, o których na bieżąco będą informowali uczniów i rodziców, ponadto zaktualizowane dokumenty będą dostępne na stronie szkoły w zakładce Przedmiotowe Zasady Oceniania – język niemiecki.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego zostały podporządkowane Zasadom Wewnątrzszkolnego Oceniania, stąd też kwestie nie ujęte w PZO regulują zapisy zawarte w statucie.