

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

### OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. J. KORCZAKA W SŁUPSKU

#### I. Postanowienia ogólne:

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

2. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen bieżących.

3. Roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną całościową i uwzględnia dwa okresy.

4. Uczeń ma obowiązek posiadać przy sobie na zajęciach:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- przybory do pisania.

#### II. Narzędzia pomiaru badanych obszarów aktywności:

- **praca klasowa** w formie **całogodzinnego testu osiągnięć obejmującego cały dział**, w oparciu o sprawności: Słownictwo, Gramatyka, Czytanie, Słuchanie i Pisanie; zapowiedziana min. na 7 dni wcześniej, poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- **sprawdzian wiadomości** - zapowiedziana pisemna forma sprawdzenia stanu wiedzy uczniów, obejmująca zagadnienie (będące częścią działu) lub więcej niż 3 tematy i może trwać maksymalnie do 1 godziny lekcyjnej.
- **kartkówka** - nie musi być zapowiedziana, ponieważ traktowana jest jak odpowiedź ustna, sprawdzająca stopień opanowania wiadomości **przez cały zespół klasowy z 3 ostatnich lekcji**.
- **odpowiedź ustna**
- **konkurs/olimpiada** - zależnie od szczebla i zajętego przez ucznia miejsca
- **zadanie**
- **sprawność językowa**
- **aktywność/praca na lekcji**
- **praca domowa**

**Na początku roku szkolnego, nauczyciel może podać dodatkowe kategorie ocen zgodnie z tym, co realizuje na zajęciach.**

1) Podczas zajęć lekcyjnych, **zamiast oceny, uczeń może otrzymać +** (również w formie wpisu lub pieczętki w zeszycie) w kategoriach ocen: aktywność/praca na lekcji i praca domowa.

Po zdobyciu odpowiedniej ilości plusów w odpowiedniej kategorii, zamieniane są one w e-dzienniku na poniższe oceny:

7 plusów - ocena celująca

5 plusów - ocena bardzo dobra

3 plusy - ocena dobra

2) Uczeń może być trzykrotnie nieprzygotowany w semestrze **i otrzymuje wówczas “np”** (nieprzygotowanie do lekcji) w przypadku braku pracy domowej lub braku podręczników (zgłoszone na początku lekcji). Każde kolejne nieprzygotowanie będzie jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

### III. Zasady dotyczące zapowiadania i poprawy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych:

- 1) O planowanym sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń jest informowany co najmniej tydzień wcześniej oraz podany zostaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy; a o ocenie uzyskanej ze sprawdzianu lub pracy klasowej – do dwóch tygodni od jego napisania.
- 2) Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej (praca klasowa, sprawdzian) do dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków. Nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny, np. ocenę niedostateczną, a obok ocenę, na jaką uczeń poprawił daną partię materiału.
- 3) Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka) z przyczyn losowych, jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym przez nauczyciela nie później niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- 4) Do odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 1-3 poprzednich lekcji uczeń musi być przygotowany na każdej lekcji, a zdobyta ocena nie podlega poprawie.

### IV. Ogólne kryteria oceniania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen od 6 (celującej) do 1 (niedostatecznej):

|   | Znajomość środków językowych   | Rozumienie wypowiedzi  | Tworzenie wypowiedzi   | Reagowanie na wypowiedzi  | Przetwarzanie wypowiedzi  | Inne kryteria   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| 6 | Uczeń:<br>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne<br>Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, | Uczeń:<br>rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.<br>bezbłędne rozumie teksty i dialogi prezentowanych przez rodowitych użytkowników j. angielskiego oraz formułuje krótkie samodzielne wypowiedzi na temat | Uczeń:<br>przekazuje bezbłędnie wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bardzo bogate słownictwo, bez powtórzeń.<br>Dopuszczalne potknięcia, ale nie błędy językowe.<br>Praca pisemna całkowicie zgodna z tematem.<br>Formułowanie | Uczeń:<br>bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i bardzo wyczerpująco na nie odpowiada. | Uczeń:<br>bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego, posiada umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym. | Uczeń:<br>wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i samodzielnie wykazuje inicjatywę oraz chęć pracy dodatkowej.<br><br>zdobył średnią ważoną ocen od 5,40,<br><br>bierze udział w konkursach - warunek niekonieczny |

|   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
|   |   | wysłuchanego tekstu.  | zróżnicowanej pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedzi pisemnej.   |   |  |  |
| 5 | <p>Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p> | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> | <p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.</p>   | <p>Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</p>            | <p>Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>        |
| 4 | <p>Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>  | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>  | <p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p>  | <p>Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada</p>                               | <p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>             |
| 3 | <p>Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażen, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>          | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>                                  | <p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p>      | <p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>                           | <p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p> |

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| 2 | Uczeń:<br>zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.        | Uczeń:<br>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.                 | Uczeń:<br>przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.            | Uczeń:<br>czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.                       | Uczeń:<br>zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.                  | Uczeń:<br>okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.                   |
| 1 | Uczeń:<br>nie zna podstawowych słów i wyrażeń, popełnia bardzo liczne błędy w ich zapisie i wymowie, nie zna wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia bardzo liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:<br>w ogóle lub w niewielkim stopniu rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale nie rozwiązuje zadania na czytanie. | Uczeń:<br>nie przekazuje niewielkiej części istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje znikomy zakres słownictwa i struktur, bardzo liczne błędy zakłócają komunikację. | Uczeń:<br>wcale lub rzadko reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, nie zadaje najprostszych pytań, które wprowadzono w podręczniku i wcale lub rzadko na nie odpowiada. | Uczeń:<br>wcale lub rzadko zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:<br>nie okazuje zainteresowania przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, bardzo często nie jest przygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia pracy domowej. |

## V. Nauczanie zdalne.

W przypadku podjęcia przez szkołę decyzji o konieczności nauki zdalnej zarówno PZO jak i wymagania edukacyjne zostają dostosowane do potrzeb takiego rozwiązania. Nauka języka angielskiego odbywa się w takich warunkach za pośrednictwem elektronicznej platformy edukacyjnej wskazanej przez szkołę, w oparciu o przyjęty przez radę pedagogiczną Regulamin Nauczania Zdalnego.

## VI. Postanowienia końcowe:

- 1) Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego podlegają monitorowaniu i ewaluacji w ciągu roku szkolnego. Nauczyciele zastrzegają sobie prawo do wniesienia poprawek, o których na bieżąco będą informowali uczniów i rodziców. Ponadto, zaktualizowane dokumenty będą dostępne na stronie szkoły w zakładce Przedmiotowe Zasady Oceniania - język angielski.
- 2) Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego zostały podporządkowane Zasadom Wewnątrzszkolnego Oceniania, stąd też kwestie nie ujęte w PZO regulują zapisy zawarte w Statucie.