

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS I-III
OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. J. KORCZAKA
W SŁUPSKU**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
2. Uczeń ma obowiązek posiadać przy sobie na zajęciach:
 - podręcznik,
 - zeszyt ćwiczeń,
 - zeszyt przedmiotowy,
 - przybory do pisania.

II. ZASADY WSPÓLPRACY NAUCZYCIELA Z UCZNIEM

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.
- Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Uczeń nie obecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach lub w zeszycie.

W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

- Uczeń ma prawo do **trzykrotnego** w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

III. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIANIU BIEŻĄCEMU ORAZ KRYTERIA STOSOWANE PRZEZ NAUCZYCIELA

1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej
- możliwości dziecka
- zaangażowanie dziecka i wkład pracy

2. W klasach I-III ocenie podlegają:

- prace klasowe
- kartkówki (w klasach II i III)
- zadania domowe
- praca na lekcji
- zeszyt ucznia
- aktywność podczas zajęć
- odpowiedź ustna (w tym piosenki, rymowanki, odpowiedzi na pytania nauczyciela)
- projekty
- czytanie (w klasach II i III)
- prace dodatkowe

IV. KATEGORIE I WAGI OCEN

Ocena w klasach I-III jest oceną opisową, a oceny częściowe wyrażone są w skali punktowej od 1 do 6.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas I

Sprawności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie

Sprawności: pisanie

6p	<ul style="list-style-type: none">• bierze udział w grach i zabawach językowych,• rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je,• z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie,• posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza zakres materiału, stosuje go,• potrafi przeczytać tekst omawiany na lekcji	<ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie wykonuje zadania pisemne,
5p	<ul style="list-style-type: none">• bierze udział w grach i zabawach językowych,• potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek,• powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania wprowadzone na zajęciach,• reaguje na proste polecenia i wykonuje je,	<ul style="list-style-type: none">• potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, kolor,• potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem,• podpisuje obrazki pojedynczymi słowami, na zasadzie pisania po śladzie,
4p	<ul style="list-style-type: none">• bierze udział w grach i zabawach językowych,• potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek,• powtarza w większości przypadku słowa poznane na zajęciach,• reaguje na proste polecenia i wykonuje je,	<ul style="list-style-type: none">• na ogół potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, kolor,• potrafi w większości przypadku połączyć rysunek ze słowem, zdaniem,• układa zazwyczaj z rozsypanki sylabowej słowo wcześniej poznane,

3p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze zazwyczaj udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i niekiedy wskazać właściwy rysunek, • czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty, • reaguje na proste polecenia z pomocą n - la, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać po śladzie krótki wyraz lub zdanie
2p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowe słowa, • bierze udział w grach i zabawach językowych (przy podpowiedzi nauczyciela), • czasami potrafi powtórzyć wyraz, po kilkakrotnym wcześniejszym powtórzeniu przez ucznia lub nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zazwyczaj wysłuchać i zaznaczyć prawidłową odpowiedź, potrafi zazwyczaj połączyć rysunek ze słowem,
1p	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowych słów, • nie bierze udziału w grach i zabawach językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi napisać po śladzie wyrazu, krótkiego zdania z tablicy lub podręcznika

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas II

Sprawności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie

Sprawności: pisanie

6p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je, • tworzy samodzielne wypowiedzi, • z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie, • potrafi wykonać dialog z nauczycielem i innymi kolegami, • posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza zakres materiału, stosuje go, • potrafi przeczytać tekst omawiany na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wykonuje zadania pisemne, • potrafi poprawnie zapisać poznane słowa i zwroty rozróżniające zapis graficzny od fonetycznego
5p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, przedmiot • powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania, • umie zadać pytanie i odpowiedzieć na postawione pytania z zakresu materiału, • reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia, • potrafi odegrać krótką scenkę 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, kolor, • potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, • podpisuje obrazki pojedynczymi słowami, na zasadzie odwzorowania, • rozróżnia zapis graficzny od fonetycznego, • układa z rozsypanki sylabowej wyraz wcześniej poznany,
4p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wskazać właściwy obrazek, • powtarza w większości przypadku słowa, zdania, • umie odpowiedzieć na większość postawionych pytań z zakresu materiału • reaguje na proste polecenia, wykonuje je, • na ogół potrafi odegrać krótką scenkę, 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, kolor itp., • potrafi w większości przypadku połączyć rysunek z wyrazem, • układa zazwyczaj z rozsypanki sylabowej słowo wcześniej poznane,
3p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze zazwyczaj udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i niekiedy wskazać właściwy rysunek, przedmiot itp., • czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty, • umie odpowiedzieć krótko na postawione pytania przy pomocy nauczyciela, • reaguje na proste polecenia z pomocą kolegów, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przepisać wyraz, krótkie zdanie z tablicy lub podręcznika

2p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowe słowa, • bierze udział w grach i zabawach językowych (przy podpowiedzi nauczyciela), • czasami potrafi powtórzyć wyraz, po kilkakrotnym wcześniejszym powtórzeniu przez ucznia lub nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zazwyczaj wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, • prawidłową odpowiedź, potrafi zazwyczaj połączyć rysunek z wyrazem,
1p	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowych słów, • nie bierze udziału w grach i zabawach językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przepisać wyrazu, krótkiego zdania z tablicy lub podręcznika

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas III

Sprawności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie

Sprawności: pisanie

6p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je, • wypowiada się zdaniami, tworzy samodzielne wypowiedzi, • z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie, • potrafi wykonać dialog z nauczycielem, • posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza zakres materiału, stosuje go, • potrafi bezbłędnie przeczytać tekst omawiany na lekcji • potrafi ułożyć krótką scenkę i odegrać ją, 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wykonuje zadania pisemne, • potrafi poprawnie zapisać poznane zwroty i wyrażenia rozróżniające zapis graficzny od fonetycznego, • posługuje się biegle słownictwem w piśmie,
5p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, przedmiot, itp. • powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania, • umie zadać pytanie i odpowiedzieć na postawione pytania z zakresu materiału, • reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia, • potrafi odegrać krótką scenkę 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, kolor, itp., • potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, wyrażeniem, • podpisuje obrazki pojedynczymi słowami, potrafi wyszukać odpowiedni wyraz z zeszytu do podpisania obrazka, • rozróżnia zapis graficzny od fonetycznego, • układa z rozsypanki sylabowej poznane wcześniej słowa, wyrażenia, zwroty,
4p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek i inne, • powtarza w większości przypadku słowa, zdania, • umie odpowiedzieć na większość postawionych pytań z zakresu materiału • reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia, • na ogół potrafi odegrać krótką scenkę, 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, kolor, • potrafi w większości przypadków połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, wyrażeniem, • układa zazwyczaj z rozsypanki sylabowej słowo wcześniej poznane,
3p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze zazwyczaj udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i niekiedy wskazać właściwy rysunek, przedmiot itp., • czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty, • umie odpowiedzieć krótko na postawione pytania przy pomocy nauczyciela, • reaguje na proste polecenia z pomocą n-la, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przepisać krótkie zdanie z tablicy lub podręcznika.

2p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowe słowa, • bierze udział w grach i zabawach językowych (przy podpowiedzi nauczyciela), • czasami potrafi powtórzyć wyraz, po kilkakrotnym wcześniejszym powtórzeniu przez nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zazwyczaj wysłuchać i zaznaczyć prawidłową odpowiedź, • potrafi zazwyczaj połączyć rysunek z wyrazem,
1p	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowych słów, • nie bierze udziału w grach i zabawach językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przepisać wyrazu, krótkiego zdania z tablicy lub podręcznika • nie wykonuje prac domowych

VI. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

W okresie zdalnego nauczania obowiązują takie same zasady oceniania, jak podczas nauki tradycyjnej.

