

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA  
W SŁUPSKU**

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn.zm.)

**WYKAZ ROZDZIAŁÓW:**

**I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

**II. SPOSOBY I FORMY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW  
O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH, POSTĘPACH I OSIĄGNIĘCIACH**

**III. ZASADY SPRAWDZANIA I KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ  
EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ZASADY  
USTALANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH  
Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

**IV. KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

**V. ZASADY USTALANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY  
KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA**

**VI. ZASADY I FORMY POPRAWIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**VII. KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE ORAZ ZASADY  
PRZEPROWADZANIA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO**

**VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

## I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

### 1. Ocenianiu podlegają:

- **osiągnięcia edukacyjne ucznia**, których ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanych w szkole programów nauczania;
- **zachowanie ucznia**, którego ocenianie polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

### 2. Cele wewnątrzszkolnego oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć oraz pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### 3. Warunki i sposób organizowania nauki religii i etyki regulują odrębne przepisy.

### 4. Ocenianiu podlegają realizowane w szkole zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego.

## **II. SPOSOBY I FORMY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH, POSTĘPACH I OSIĄGNIĘCIACH**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wychowawca klasy podczas zebrania organizacyjnego we wrześniu zapoznaje rodziców z podstawowymi dokumentami szkolnymi, które odnoszą się do organizacji pracy szkoły, w tym do oceniania i klasyfikowania uczniów oraz informuje o ich dostępności na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej.
4. Nauczyciele ustalają wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen bieżących i klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Szczegółowe kryteria oceniania uczniów zawierają przedmiotowe systemy oceniania (PSO), które są przedstawiane uczniom na początku roku szkolnego i zamieszczone na stronie internetowej szkoły oraz w wersji papierowej są dostępne w bibliotece szkolnej.
5. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb edukacyjnych i rozwojowych ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, orzeczenia

o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego lub na podstawie dokonanego przez nauczycieli i specjalistów rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Edukacja uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych, opracowanych przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami na podstawie odrębnych przepisów.

## 7. Formy i tryb powiadamiania:

- nauczyciel ustnie informuje ucznia o ocenie w momencie jej wystawienia i wpisuje ją do dziennika elektronicznego; oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców,
- spotkania z rodzicami (wywiadówki) oraz dni otwartej szkoły,
- rozmowy indywidualne nauczycieli z rodzicami,
- dostęp do dziennika elektronicznego, umożliwiającego bieżącą kontrolę zachowania i wyników w nauce,
- **na cztery tygodnie** przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele klas I – VI są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych, a wychowawca o przewidywanej ocenie zachowania. Oceny przewidywane nie są ocenami ostatecznymi i w zależności od dalszego zachowania ucznia i jego dalszych postępów w nauce mogą ulec zmianie. O ocenach przewidywanych nauczyciele informują ucznia ustnie, wpisują je do zeszytów uczniowskich i dziennika elektronicznego,
- nauczyciele przedmiotów są zobowiązani **pisemnie** powiadomić rodziców o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach niedostatecznych, a wychowawca o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach nieodpowiednich i nagannych,
- nauczyciele pisemnie uzasadniają wystawione śródroczne i roczne niedostateczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a wychowawca wystawione śródroczne i roczne nieodpowiednie i naganne oceny klasyfikacyjne zachowania; uzasadnienie wymienionych ocen jest zamieszczane w protokole z klasyfikacyjnej rady pedagogicznej,

- na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę,

- **na 7 dni** przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele klas I – VI są zobowiązani poinformować uczniów o ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych, a wychowawca o ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej zachowania. Nauczyciele o ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej informują uczniów ustnie, wpisują je do zeszytów uczniowskich i dziennika elektronicznego.

#### 8. Zasady przedkładania do wglądu sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych:

- pisemne formy sprawdzianów muszą być sprawdzone i ocenione w terminie do dwóch tygodni, a w przypadku wypracowań z języka polskiego do trzech tygodni wyłączając dni świąteczne, wolne od nauki i nieobecności nauczyciela,

- prace klasowe i sprawdziany są wydawane uczniom do wglądu na lekcji oraz udostępniane rodzicom w szkole. Jeżeli na prośbę rodziców uczeń zabiera sprawdzian do domu, ma obowiązek zwrócić go nauczycielowi z podpisem rodzica w ciągu tygodnia.

#### 9. Bieżące informacje o zachowaniu uczniów są zamieszczane w dzienniku elektronicznym, w zakładce „Notatki – uwagi o uczniach”. Ponadto nauczyciele informują rodziców o zachowaniu uczniów poprzez wiadomości e-mail w dzienniku elektronicznym oraz podczas rozmów indywidualnych i zebrań z rodzicami.

### **III ZASADY SPRAWDZANIA I KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ZASADY USTALANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

#### **1. Obowiązują następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- Ustne wypowiedzi uczniów.
- Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych.
- Pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane w domu.
- Ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć edukacyjnych.
- Wytwory twórczości dziecięcej.
- Pisemne prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

#### **2. Prace klasowe i sprawdziany – obejmują duże partie materiału;**

##### Zasady przeprowadzania:

- uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych i sprawdzianów,
- nauczyciel zamieszcza w terminarzu dziennika elektronicznego informację o sprawdzianie lub pracy klasowej i ustnie powiadamia o tym uczniów,
- nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach zmienić ustalony wcześniej termin sprawdzianu,
- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu lub pracy klasowej, termin należy ponownie uzgodnić z klasą, przy czym nie obowiązuje tygodniowe wyprzedzenie,
- w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną formę ww. pracy pisemnej, a w ciągu tygodnia nie więcej niż dwie, z wyłączeniem sprawdzianów diagnozujących.

### Zasady oceniania:

- obowiązuje skala punktowa, przeliczana na procenty, a następnie na oceny cyfrowe według kryteriów:

100 % - 90 % i rozwiązane zadanie dodatkowe – celujący

100 % - 90 % - bardzo dobry

89 % - 75% - dobry

74% - 50 % - dostateczny

49 % - 33 % - dopuszczający

32% - 0% - niedostateczny

- od podanych wyżej kryteriów możliwe są pewne odchylenia wynikające z indywidualnych koncepcji dydaktycznych nauczyciela.

3. Krótkie sprawdziany, tak zwane „kartkówki” – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji lub innej określonej przez nauczyciela niewielkiej partii materiału albo pracy domowej.

4. Sprawdziany diagnozujące są przeprowadzane w klasach I – VI i mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. W oddziałach przedszkolnych jest przeprowadzana diagnoza wstępna i końcowa.

5. Sposób dokumentowania postępów ucznia:

- zapis bieżących ocen z zajęć edukacyjnych i uwag o zachowaniu, przewidywanych ocen śródrocznych i rocznych oraz ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych w dzienniku elektronicznym;
- karta klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej w arkuszach ocen.

6. Przedmiotem oceny jest:

- praca i postępy ucznia, uwarunkowane jego możliwościami intelektualnymi i rozwojowymi,
- osiągnięcia ucznia - to co potrafi, robi dobrze, a nie to czego jeszcze nie umie,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,

- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków,
- stopień opanowania materiału – umiejętności.

7. Oceniając postępy ucznia nauczyciel zwraca uwagę na jego predyspozycje psychofizyczne oraz wskazuje jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### KLASY I – III

- Bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia określane są w sześciostopniowej skali wyrażonej w punktach:

<b>OCENA SŁOWNA</b>	<b>OZNACZENIE PUNKTOWE</b>	<b>SKRÓT</b>
<b>doskonale</b>	<b>6 punktów</b>	<b>6</b>
<b>bardzo dobrze</b>	<b>5 punktów</b>	<b>5</b>
<b>dobrze</b>	<b>4 punkty</b>	<b>4</b>
<b>przeciętnie</b>	<b>3 punkty</b>	<b>3</b>
<b>slabo</b>	<b>2 punkty</b>	<b>2</b>
<b>niewystarczająco</b>	<b>1 punkt</b>	<b>1</b>

- Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III polega na ustaleniu jednej śródrocznej i jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz jednej śródrocznej i jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.



## KLASY IV – VI

- Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

8. Oceny bieżące, oceny przewidywane śródroczne i roczne oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są rejestrowane w dzienniku elektronicznym za pomocą odpowiedników cyfrowych podporządkowanych powyższej skali.

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

9. Ustala się następujące kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

**6 lub ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza treści określone w podstawie programowej danej dziedziny edukacyjnej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia na podstawie wyszukanej przez siebie literatury,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z danej dziedziny edukacyjnej,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

- rozwiązuje problemy i zadania wykraczające poza podstawę programową,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

**5 lub ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową danej dziedziny edukacyjnej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**4 lub ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową danej dziedziny edukacyjnej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**3 lub ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niektórych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową danej dziedziny edukacyjnej,
- rozwiązuje typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**2 lub ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danej dziedziny edukacyjnej w ciągu dalszej nauki,
- samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**1 lub ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej dziedziny edukacyjnej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tej dziedziny edukacyjnej,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadań

o niewielkim stopniu trudności,

- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz poprawienia ocen z zajęć edukacyjnych.

**10.** Ocena klasyfikacyjna z religii lub etyki oraz języka niemieckiego jest wliczana do średniej ocen.

**11.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**12.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.

**13.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne zgodnie z pkt. 7, rozdział II. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

**14.** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji tych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**15.** Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją,

z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W przypadku, gdy uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

- 16.** Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach I-VI polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie minimum czterech ocen cząstkowych, z uwzględnieniem ich wagi i nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.
- 17.** Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, przed feriami zimowymi, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
- 18.** Roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami uwzględniającymi osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie za cały rok szkolny danego poziomu edukacyjnego.
- 19.** Laureaci wojewódzkich konkursów przedmiotowych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
- 20.** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 21.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

#### **IV. KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

1. W klasach I-III ocena zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową. Formułuje się ją w oparciu o oceny wspomagające określone za pomocą następującej skali punktowej:

**6 punktów – doskonale**

**5 punktów – zawsze**

**4 punkty – zwykle**

**3 punkty – czasami**

**2 punkty – rzadko**

**1 punkt – nigdy**

2. Zachowanie ucznia jest oceniane w ww. skali co najmniej raz w miesiącu, a liczba zdobytych punktów wpisywana jest do dziennika elektronicznego.

3. W klasach IV – VI ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- **wzorowe**
- **bardzo dobre**
- **dobre**
- **poprawne**
- **nieodpowiednie**
- **naganne**

4. Ocena zachowania w klasach I – VI uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

5. Ustala się następujące ogólne kryteria oceny zachowania uczniów klas I – VI:

**6 punktów lub zachowanie wzorowe** otrzymuje uczeń, który:

- wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, usprawiedliwiając wszystkie nieobecności,
- bezwzględnie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły w trakcie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- reprezentuje klasę i szkołę w konkursach,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
- wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- odznacza się wysoką kulturą osobistą, \*
- przyjmuje krytyczną postawę wobec nałogów i uzależnień,
- chętnie pomaga koleżankom i kolegom w przezwyciężaniu trudności w nauce,
- jest inicjatorem imprez klasowych, szkolnych lub środowiskowych i aktywnie działa na rzecz szkoły i środowiska,
- jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
- respektuje ustalenia wychowawcy i klasy.

**5 punktów lub zachowanie bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, usprawiedliwiając wszystkie nieobecności,
- bezwzględnie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły w trakcie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
- dba o mienie szkoły,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- odznacza się wysoką kulturą osobistą\*,

- swoją postawą pozytywnie wpływa na zespół klasowy,
- w sytuacjach trudnych reaguje w sposób pozytywny i zrównoważony,
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- respektuje ustalenia wychowawcy i klasy.

**4 punkty lub zachowanie dobre** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, usprawiedliwiając wszystkie nieobecności,
- bezwzględnie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły w trakcie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów,
- szanuje mienie szkolne, społeczne,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- odznacza się wysoką kulturą osobistą\*,
- uczestniczy w imprezach klasowych i innych,
- respektuje ustalenia wychowawcy i klasy.

**\* WYSOKA KULTURA:**

- grzeczny i kulturalny w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, innych dorosłych oraz koleżanek i kolegów,
- dba o kulturę języka i nie używa obelżywych słów i wulgaryzmów,
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- szanuje godność osobistą, poglądy i przekonania innych osób,
- dba o stosowny strój i zachowuje się adekwatnie do określonej sytuacji,
- przestrzega reguł odnoszących się do schludnego i estetycznego wyglądu,
- respektuje zasady dotyczące korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących dźwięk i obraz.

**3 punkty lub zachowanie poprawne** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia,

- opuszcza pojedyncze godziny lekcyjne bez usprawiedliwienia,
- bezwzględnie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły w trakcie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- szanuje mienie szkolne,
- nie używa wulgaryzmów,
- nie stosuje przemocy i agresji,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- okazuje szacunek w stosunku do osób starszych i rówieśników,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- zazwyczaj przestrzega reguł odnoszących się do schludnego i estetycznego wyglądu,
- respektuje zasady dotyczące korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących dźwięk i obraz oraz przenośnego sprzętu odtwarzającego podczas trwania zajęć lekcyjnych i przerw,
- nie odbiega od powszechnie przyjętych norm postępowania,

**2 punkty lub zachowanie nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w niej udziału, często utrudnia jej prowadzenie,
- opuszcza godziny lekcyjne bez usprawiedliwienia,
- opuszcza teren szkoły w trakcie trwania zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- nie dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
- nie uzupełnia zaległości w nauce,
- nie przestrzega zasad odnoszących się do schludnego i estetycznego wyglądu,
- nie respektuje zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących dźwięk i obraz,
- używa wulgarnych słów,
- nie okazuje szacunku w stosunku do osób starszych i rówieśników,



- lekceważy ustalenia wychowawcy i klasy,
- uczestniczy w aktach agresji i przemocy,
- zastosowane środki zaradcze nie przynoszą oczekiwanych zmian w zachowaniu.

**1 punkt lub zachowanie naganne** otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, utrudnia prowadzenie lekcji,
- opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- opuszcza teren szkoły w trakcie trwania zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- nie wywiązuje się z powierzonych mu prac,
- nie przestrzega zasad odnoszących się do schludnego i estetycznego wyglądu,
- nie respektuje zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących dźwięk i obraz,
- świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- inicjuje i przejawia agresywne zachowania wobec innych osób,
- stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych osób,
- ulega nałogom i namawia do tego innych,
- wchodzi w kolizję z prawem,
- świadomie i celowo niszczy mienie szkoły, społeczne i kolegów,
- w sposób rażący narusza regulaminy wewnątrzszkolne,
- ulega postępującej demoralizacji,
- zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych zmian w zachowaniu.

## V. ZASADY USTALANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca rozpoczyna od wystawienia przewidywanej oceny zachowania zgodnie z pkt.7, rozdział II. Uczeń do dnia ustalenia ostatecznej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (najpóźniej do 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej) może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z kryteriami oceniania zachowania - rozdział IV.
2. W zależności od dalszego zachowania ucznia w okresie od dnia wystawienia oceny przewidywanej do dnia ustalenia oceny śródrocznej i rocznej, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec zmianie zgodnie z kryteriami oceniania zachowania – rozdział IV.
3. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania wychowawca ustala na podstawie kryteriów oceniania zachowania i zgodnie z pkt.7, rozdział II.
4. Przy ustalaniu przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny zachowania oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca zasięga opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia i gromadzi je w formie pisemnej.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić na piśmie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
6. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie do 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – przewodniczący komisji,

- b) wychowawca klasy,
  - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog
  - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - f) przedstawiciel rady rodziców.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej.
9. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen, zawierający:
- a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - b) termin posiedzenia komisji;
  - c) imię i nazwisko ucznia;
  - d) wynik głosowania;
  - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe uwzględnia się ich wpływ na zachowanie ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

## VI ZASADY I FORMY POPRAWIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Po każdej pracy klasowej i sprawdzianie dokonuje się analizy błędów w wybranej przez nauczyciela formie.
2. Uczeń ma prawo poprawić jeden raz ocenę z każdej pracy klasowej i sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. W sytuacjach losowych uczeń może poprawić ocenę dwa razy. Poprawiona ocena zostaje odnotowana w dzienniku elektronicznym obok poprawianej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma prawo i obowiązek napisać je w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, oraz poprawić ocenę zgodnie z pkt. 2, rozdział VI.
4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełniania braków w formie zajęć wyrównawczych.
5. Nauczyciel ustala przewidywaną śródroczną i przewidywaną roczną ocenę z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych na **cztery tygodnie** przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana, zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w przedmiotowym systemie zachowania, najpóźniej do 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej, ponieważ jest to ostateczny termin ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

W zależności od dalszych postępów ucznia w nauce w okresie od dnia ustalenia oceny przewidywanej do dnia wystawienia oceny śródrocznej i rocznej, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych może ulec zmianie.

6. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
7. Pisemny wniosek do dyrektora szkoły o wyznaczenie egzaminu poprawkowego może złożyć rodzic ucznia najpóźniej **na 2 dni** przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

8. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, a z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, ma on przede wszystkim formę zadań praktycznych.
10. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
11. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 10 ust. 2, rozdział VI, może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
12. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin egzaminu poprawkowego;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i o wykonaniu przez niego zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt. 14, rozdział VI.
14. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż do **2 dni** roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
16. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych; sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie **5 dni** od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 15, rozdział VI. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie.

17. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;

- 18.** Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 17b, rozdział VI, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 19.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt.6, rozdział VI.
- 20.** Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, stanowiący załącznik do arkusza ocen, zawierający:
- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian;
  - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - c) termin sprawdzianu;
  - d) imię i nazwisko ucznia;
  - e) zadania sprawdzające;
  - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia, zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach i wykonaniu zadań praktycznych.

- 21.** Przepisy zawarte w pkt. 15-20, rozdział VI, stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi **5 dni** od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## VII KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemny wniosek o egzamin klasyfikacyjny do dyrektora szkoły w terminie do 3 dni od uchwały klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.  
  
Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, a z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego przede wszystkim w formie zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w składzie: nauczyciel danych zajęć edukacyjnych jako przewodniczący komisji oraz drugi nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.



**9.** Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 10.** Ustalona przez nauczyciela albo ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt.15 - 20 rozdział VI i pkt. 6 rozdział VI.
- 11.** Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 5 – 9, rozdział V.
- 12.** Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
- 13.** W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
- 14.** Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- 15.** Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny wyższe od niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt. 14, rozdział VI.

- 16.** Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz religii, etyki i języka niemieckiego średnią ocen co najmniej 4,75, oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 17.** Uczeń kończący szkołę podstawową, który w wyniku końcowej klasyfikacji uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz religii, etyki i języka niemieckiego średnią ocen co najmniej 4,75, oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem.
- 18.** Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

## **VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Słupsku.
2. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem rozstrzygane są zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami i Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku z późniejszymi zmianami.
3. Zmiany w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (WSO) uchwalono na Radzie Pedagogicznej w dniu 7 września 2016 roku. Dokument wchodzi w życie z dniem 7 września 2016 roku.