

PROGRAM PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
im. JANUSZA KORCZAKA W SŁUPSKU
ROK SZKOLNY 2016/2017

PRAWNE WYZNACZNIKI FUNKCJONOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 72
2. Akty prawne Konwencji Praw Dziecka
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 458)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012, poz. 997 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2016, poz. 895)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, poz. 532)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
9. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z dnia 13 lipca 2010r.)

CEL PROGRAMU:
**KOORDYNOWANIE DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO NIWELOWANIA
ZABURZONYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW ORAZ PRZECIWSTRAWIANIE SIĘ
ZJAWISKOM PATOLOGICZNYM W ŻYCIU SZKOLNYM I POZASZKOLNYM.**

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości (tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych).
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży.
- Skuteczne zwalczanie przejawów agresji wśród uczniów.
- Eliminowanie wulgaryzmów w życiu szkoły i poza nią.
- Profilaktyka uzależnień (przestrzeganie przed cyberagresją, uzależnieniem od telewizji, gier komputerowych, papierosów, narkotyków, dopalaczy).
- Propagowanie pozytywnych wzorców zachowania i zdrowego stylu życia.

OCZEKIWANE EFEKTY

- Przygotowanie do poprawnego funkcjonowania w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i w szerszej społeczności.
- Poznanie własnych praw i respektowanie praw innych.
- Utrwalenie umiejętności bycia asertywnym, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne wolne od uzależnień.
- Nabycie umiejętności świadomego i poprawnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Wsparcie rodziców w procesie wychowania uczniów, w szczególności dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży.
- Zapoznanie rodziców z instytucjami oferującymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

- Pedagog szkolny
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
- Wychowawcy świetlicy
- Nauczyciel bibliotekarz
- Pielęgniarka szkolna

Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki przebiega w ścisłej współpracy z rodzicami i jest stałym procesem wspomaganiania uczniów w radzeniu sobie z problemami i zagrożeniami.

SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU

- Obserwacja
- Wywiad środowiskowy
- Rozmowy wychowawcze
- Opinie uczniów i rodziców
- Analiza dokumentacji szkolnej

PLAN DZIAŁAŃ

1. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości (tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych).

L.p.	Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i regulaminami obowiązującymi w szkole.	Zapoznanie z podstawowymi dokumentami pracy szkoły (Wewnątrzszkolny System Oceniania, Przedmiotowy System Oceniania, Szkolny zestaw programów nauczania, Szkolny program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki) Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.	Lekcje wychowawcze. Zajęcia edukacyjne. Rozmowy z uczniami. Zebrania z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.
2.	Kształtowanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych.	Podejmowanie tematyki dotyczącej potrzeby pomagania innym. Uświadamianie potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych. Akcje charytatywne.	Lekcje wychowawcze. Udział społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły) w działaniach realizowanych w szkole i poza nią.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice.
3.	Integrowanie społeczności szkolnej.	Wskazywanie właściwych wzorców zachowań z uwzględnieniem obowiązujących norm społeczno-moralnych.	Imprezy integrujące środowisko szkolne i lokalne, festyny	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice uczniów.

4.	Wdrażanie do samorozwoju oraz niwelowanie deficytów rozwojowych.	<p>Upowszechnianie czytelnictwa, zabawa z tekstem literackim, działania teatralno-czytelnicze, praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Wspieranie ucznia słabego.</p> <p>Zindywidualizowanie metody i formy pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych uwzględniających aktualne możliwości psychofizyczne ucznia.</p>	<p>Koła zainteresowań, udział w konkursach, tworzenie słuchowisk, spektakli.</p> <p>Kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych, udział w zajęciach rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, zespołach wyrównawczych. Udział uczniów w programie fundacji Banku Zachodniego WBK: „Czy duży, czy mały każdy może być doskonały” wyrównującego szanse edukacyjne dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Indywidualizowanie wymagań edukacyjnych i wychowawczych.</p>	<p>Nauczyciele j. polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy, pedagog, terapeuci, koordynatorzy programu „Czy duży, czy mały każdy może być doskonały”, rodzice.</p> <p>Nauczyciele. Wychowawcy, rodzice, pedagog.</p>
----	--	--	--	---

5.	Włączanie rodziców w sprawy życia szkoły.	Efektywna współpraca z rodzicami, zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły.	Zapraszanie rodziców na uroczystości klasowe i szkolne, zachęcanie do pomocy przy organizacji festynów, wycieczek, wyjść do kina, teatru, itp.	Wychowawcy, rodzice.
----	---	--	--	----------------------

2. Skuteczne zwalczanie przejawów agresji wśród uczniów. Eliminowanie wulgaryzmów w życiu szkoły i poza nią.

L.p.	Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uświadomienie uczniom i rodzicom czym jest agresja i przemoc. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć.	Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałania sytuacjom stresowym, Poznanie osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc.	Lekcje wychowawcze, scenki dramatyczne, rozmowy z uczniami, pogadanki z pedagogiem szkolnym	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice.
2.	Praca na wyeliminowaniu szeroko rozumianej agresji.	Budowanie poprawnych kontaktów międzyludzkich, organizowanie zajęć edukacyjnych nt. bezpieczeństwa w szkole, przemocy słownej, fizycznej, psychicznej. Zapraszanie na zajęcia policjanta w celu przeprowadzenia pogadanki nt. uświadomienia uczniom skutków niewłaściwego postępowania.	Zawarcie kontraktów klasowych uwzględniających zasady właściwego zachowania uczniów, przestrzegania bezpieczeństwa, wzajemnego poszanowania rówieśników i dorosłych. Pogadanki, zajęcia warsztatowe na godzinach z wychowawcą. Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw. Podejmowanie interwencji w sytuacji agresji.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice. Wychowawcy, policjant.

3.	Zredukowanie poziomu agresji i patologii poprzez udział w różnorodnych formach aktywności fizycznej.	Wskazywanie różnych form aktywności sportowej. Organizowanie wycieczek, rajdów, imprez sportowych, zabaw i gier ruchowych.	Udział uczniów w zajęciach kół sportowych oraz w programie realizowanym w ramach projektu Bezpieczna i przyjazna szkoła 2016 pod nazwą „Żyjmy zdrowo na sportowo”.	Wychowawcy, nauczyciele w-fu, koordynatorzy programu „Żyjmy zdrowo na sportowo”.
4.	Tworzenie świadomości i wzorców językowych.	Stosowanie kultury języka na co dzień. Wskazywanie wzorców językowych poprzez obcowanie ze sztuką.	Prowadzenie pogadanek o kulturze języka , prowadzenie ćwiczeń z uczniami używającymi wulgaryzmów mających na celu przekształcanie ich na zwroty grzecznościowe Umieszczenie na holach szkolnych kulturalnych haseł.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele biblioteki, pedagog.
5.	Otaczanie opieką rodzin niepełnych, wielodzietnych, problemowych i patologicznych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Udział rodziców i dzieci w zajęciach terapeutycznych. Kontakty z odpowiednimi instytucjami.	Współpraca z PPP, Centrum Wolontariatu, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem ds. profilaktyki KMP, Sądem, MOPR w zakresie problemów wychowawczych uczniów, Centrum Mediacji oddział w Słupsku, konsultacje z pedagogiem.	Pedagog, wychowawcy, rodzice, uczniowie.

3. Profilaktyka uzależnień (przestrzeżenie przed cyberagresją, uzależnieniem od telewizji, gier komputerowych, papierosów, narkotyków, dopalaczy).

L.p.	Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uświadomienie społeczności szkolnej szkodliwości stosowania środków uzależniających i substancji odurzających.	Przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom i rodzicom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu i palenia tytoniu.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Pedagogizacja rodziców. Spotkania z zaproszonymi gośćmi. Udział w Kampanii "Zachowaj trzeźwy umysł", „ Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”. Zajęcia Szkolnego Koła PCK. Udział w konkursach tematycznych . Spektakle profilaktyczne.	Wychowawca , pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, koordynatorzy programów „ Czy duży, czy mały, każdy może być doskonały”, „Żyjmy zdrowo na sportowo”.
2.	Niebezpieczeństwo cyberprzemocy i gier komputerowych.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w internecie oraz skutkami i konsekwencjami prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści.	Zorganizowanie zajęć tematycznych ze specjalistami. Pedagogizacja rodziców nt. zagrożeń płynących z otaczającego świata. Udział w konkursach tematycznych . Spektakle profilaktyczne.	Wychowawca , pedagog, nauczyciele informatyki, policjant.

4. Propagowanie pozytywnych wzorców zachowania i zdrowego stylu życia.

L.p.	Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie zdrowego stylu życia.	Poznanie i stosowanie zasad higieny osobistej, zdrowego odżywiania się. Propagowanie aktywności fizycznej. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	Rozmowy z pielęgniarką szkolną i przeprowadzanie fluoryzacji. Lekcje wychowawcze, zajęcia sportowe, lekcje przyrody, wystawy edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna.
2.	Edukacja w zakresie bezpieczeństwa.	Poznanie znaków powszechnej informacji (ewakuacyjnych, alarmowych) Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na drodze i w szkole obowiązującymi na przerwach, boisku, placu zabaw oraz poza nią, np. podczas wycieczek lub wyjść, ferii letnich i zimowych.	Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw. Przestrzeganie i respektowanie zasad regulaminów podczas wycieczek szkolnych i wyjść poza teren szkoły. Akcje informacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.
3.	Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy.	Właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia oraz udzielanie pierwszej pomocy.	Pogadanki nt. zasad udzielania pierwszej pomocy, poznanie numerów alarmowych. Udział uczniów w kole PCK. Pokazy udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka.